


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета
 Юридического факультета УлГУ
 от «13» июня 2024 г., протокол №6
 Председатель Морозов С.Ю.
подпись расшифровка подписи
 13 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ
Факультет	Юридический
Кафедра	Уголовного права
Курс	4

Направление (специальность) 40.03.01 Юриспруденция
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) уголовно-правовой
полное наименование

Форма обучения очная, очно-заочная
очная, заочная, заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: 1 сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Медведев Евгений Валентинович	Уголовного права	Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Уголовного права
 <small>подпись</small> / <u>Е.В.Медведев</u> / <small>расшифровка подписи</small> 13 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная дисциплина «Преступления против личности» принадлежит к числу специальных юридических дисциплин и предназначена для получения углубленных профессиональных знаний, навыков и умений в области уголовно-правовой борьбы с преступлениями, посягающими на безопасность личности.

Настоящая программа разработана на основе положений и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 (в ред. 11.01.2018).

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование прочной системы теоретических знаний и практических навыков в области применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности, овладение соответствующим набором компетенций;
- развитие у обучающихся профессиональной активности, системного и творческого юридического мышления; привитие навыков и умений анализа доктринальных положений уголовного права в указанной сфере; соответствующих уголовно-правовых норм, квалификации названных преступлений; решения теоретико-прикладных задач.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами учебной дисциплины «Преступления против личности» являются:

- формирование у будущих бакалавров права комплексных знаний о системе квалификации преступлений, посягающих на безопасность личности, основных законодательных установлениях в этой сфере, типичных задачах и трудностях, возникающих при квалификации;
- научить студентов навыкам разграничения смежных составов преступлений;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на семинарских занятиях, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Преступления против личности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция) и имеет теоретико-практическую направленность.

Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами в ходе получения бакалаврского образования, при изучении таких дисциплин, как «Уголовное право» (ОПК-2; ПК-5), «Гражданское право» (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1), «Юридическая психология» (ПК-3, ПК-5), «Муниципальное право: антикоррупционная работа в деятельности муниципальных органов» (УК-2, ПК-4, ПК-5), «История правовых учений» (УК-1, ПК-1), «Служебные преступления» (ПК-3, ПК-5), а также практикам «Проектная деятельность» (УК-2, ПК-1, ПК-2) и «Ознакомительная практика» (УК-2, ПК-1, ПК-2).

Дисциплина «Преступления против личности» изучается в одном семестре с такими дисциплинами, как «Экологические преступления» (ПК-1, ПК-5), «Предупреждение терроризма и экстремизма» (ПК-1, ПК-5), «Транспортные преступления» (ПК-1, ПК-5).

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

«Актуальные проблемы теории государства и права» (УК-1; ПК-1), «Предупреждение коррупционной преступности» (ПК-3, ПК-5), «Преступления против правосудия» (ПК-1, ПК-5), «Уголовно-правовая охрана информации с ограниченным доступом» (ПК-1, ПК-5), «Преступления в сфере таможенной деятельности» (ПК-3, ПК-5), «Преступления в сфере экономической деятельности» (ПК-1, ПК-5), «Преступления против собственности» (ПК-1, ПК-5), а также прохождению ознакомительной практики, практики «Проектная деятельность», преддипломной практики и ГИА.

Ко времени изучения дисциплины «Преступления против личности» студент должен знать, освоить, понимать и уметь применять принципы права и его отраслей, общие положения правообразования, правореализации и правовой ответственности, обеспечения конституционных и иных прав человека и гражданина, квалификации и разграничения правонарушений, применения мер государственно-правового принуждения.


Освоение данного специального курса необходимо для последующего успешного освоения дисциплин уголовно-правового цикла и иных дисциплин уголовно-правовой специализации.

Дисциплина «Преступления против личности» используется при формировании соответствующей части содержания государственной итоговой аттестации. Её освоение необходимо в целях успешной подготовки к государственному экзамену по уголовному праву и выполнения выпускной квалификационной работы. Освоение дисциплины также обеспечивает подготовку к выполнению заданий производственной практики (закрепления, усвоения и апробации на практике полученных знаний, приобретения умений грамотно применять правила законодательства, сбора, анализа, подготовки материалов для выпускной квалификационной работы и др.).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способность осуществлять сбор и оценку информации по юридическому делу, и выявлять юридические конструкции	ИД-1пк1 Знать основные юридические конструкции ИД-2пк1 Уметь планировать деятельность по сбору и оценке информации по юридическому делу ИД-2пк1 Владеть навыками работы по сбору и оценке информации по юридическому делу, выявления юридических конструкций
ПК-5 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1пк5 Знать понятие и виды юридических фактов, основы анализа юридических фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности ИД-2пк5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Уметь выбирать способы и приемы собирания доказательств, доказывания ИД–3пк5 Владеть навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

По видам учебной работы (в часах): 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <i>очная</i>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	7	8
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	-	36	-
Аудиторные занятия:	36	-	36	-
• Лекции (в т.ч. 0 ПрП)*	18	-	18	-
• семинары и практические занятия (в т.ч. 0 ПрП)*	18	-	18	-
• лабораторные работы, практикумы (в т.ч. 0 ПрП)*	-	-	-	-
Самостоятельная работа	72	-	72	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, устный опрос, решение задач, реферат	-	Тестирование, устный опрос, решение задач, реферат -	-
Курсовая работа	Курсовая работа	-	Курсовая работа	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 36	-	экзамен 36	-
Всего часов по дисциплине	144	-	144	-

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <i>очно-заочная</i>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	7	8
1	2	3	4	5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	-	36	-
Аудиторные занятия:	36	-	36	-
• Лекции (в т.ч. 0 ПрП)*	18	-	18	-
• семинары и практические занятия (в т.ч. 0 ПрП)*	18	-	18	-
• лабораторные работы, практикумы (в т.ч. 0 ПрП)*	-	-	-	-
Самостоятельная работа	72	-	72	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, устный опрос, решение задач, реферат	-	Тестирование, устный опрос, решение задач, реферат -	-
Курсовая работа	Курсовая работа	-	Курсовая работа	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 36	-	экзамен 36	-
Всего часов по дисциплине	144	-	144	-

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3.Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Понятие и система преступлений против личности	14	4	2			8	устный опрос решение задач тестирование, реферат
2. Преступления против жизни	18	4	4		2	10	устный опрос решение за-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


							дач тести- рова- ние, ре- ферат
3. Преступления против здоровья	16	2	4			10	
4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Общая характеристика.	14	2	2			10	устный опрос решение задач тестирование, реферат
5. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	14	2	2			10	устный опрос решение задач тестирование, реферат
6. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	16	2	2		2	12	устный опрос решение задач тестирование, реферат
7. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	16	2	2			12	устный опрос решение задач тестирование, реферат
Итого:	144	18	18		4	72	

Форма обучения: очно-заочная

Название разде-	Всего	Виды учебных занятий	Форма
-----------------	-------	----------------------	-------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лов и тем		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	текущего контроля знаний
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Понятие и система преступлений против личности	14	4	2			8	устный опрос решение задач тестирование, реферат
2. Преступления против жизни	18	4	4		2	10	устный опрос решение задач тестирование, реферат
3. Преступления против здоровья	16	2	4			10	устный опрос решение задач тестирование, реферат
4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Общая характеристика.	14	2	2			10	устный опрос решение задач тестирование, реферат
5. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	14	2	2			10	устный опрос решение задач тестирование, ре-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							ферат
6. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	16	2	2		2	12	устный опрос решение задач тестирование, реферат
7. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	16	2	2			12	устный опрос решение задач тестирование, реферат
Итого:	144	18	18		4	72	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Тема 1: Понятие и система преступлений против личности»

В-1. Особенности объекта преступлений против личности.

В-2. Бланкетность, как особенность диспозиции некоторых норм, устанавливающих ответственность за преступления против личности.

В-3. Спорные аспекты вины в преступлениях против личности.

В-4. Особенности субъекта преступлений против личности.


В-5. Проблемы квалификации преступлений против личности.

Процесс изучения темы направлен на формирование следующих компетенций:ПК-1, ПК-5, в результате чего студент должен:

знать понятие преступлений против личности; содержание категории «личность» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений, посягающих на личность; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на личность; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступные посягательства;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных посягательств.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Преступления против жизни.

В-1. Понятие преступлений против жизни. Понятие убийства. Виды убийств. «Простое убийство».

В-2. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств при убийстве.

В-3. Убийство матерью новорожденного ребенка.

В-4. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

В-5. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

В-6. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.

Процесс изучения темы направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-5, в результате чего студент должен:

знать понятие преступлений против жизни; содержание категорий «жизнь» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений, посягающих на жизнь; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на жизнь; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против жизни; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступные посягательства;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против жизни; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных посягательств.

Тема 3. Преступления против здоровья.

В-1. Преступления против здоровья и их виды. Понятие «вред здоровью человека».

В-2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные составы данного преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть, от убийства и причинение смерти по неосторожности. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью, совершенного в состоянии аффекта, и при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

В-3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение средней тяжести вреда здоровью при отягчающих обстоятельствах, совершенное в состоянии аффекта и при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

В-4. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.


В-5. Побои. Истязание.

В-6. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности.

В-7. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

В-8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

В-9. Незаконное производство аборта. Квалифицированные виды этого преступле-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ния.

- В-10. Неоказание помощи больному.
- В-11. Оставление в опасности.
- В-12. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
- В-13. Принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации.

Процесс изучения темы направлен на формирование следующих компетенций:ПК-1, ПК-5, в результате чего студент должен:

знать понятие преступлений против здоровья; содержание категории «здоровье» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений, посягающих на здоровье; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на здоровье; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против здоровья; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступные посягательства;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против здоровья; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных посягательств.

Тема 4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.


- В-1. Похищение человека. Отграничение похищения человека от захвата заложника.
- В-2. Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления.
- В-3. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
- В-4. Торговля людьми. Использование рабского труда.
- В-5. Клевета.

Процесс изучения темы направлен на формирование следующих компетенций:ПК-1, ПК-5, в результате чего студент должен:

знать понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности; содержание категории «свобода» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений, посягающих на свободу, честь и достоинство личности; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на них; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства личности; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступные посягательства;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства личности; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных преступлений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

В-1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

В-2. Изнасилование. Понятие. Квалифицированные виды.

В-3. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды.

В-4. Понуждение к действиям сексуального характера. Квалифицированные виды.

В-5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

В-6. Развратные действия.

Процесс изучения темы направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-5, в результате чего студент должен:

знать понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; содержание категории «половая свобода» и «половая неприкосновенность» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на них; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных преступлений.

Тема 6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.


В-1. Общее понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие конституционных прав и свобод.

В-2. Преступления, нарушающие равенство прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

В-3. Преступления, нарушающие избирательные права граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работы избирательной комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.

В-4. Преступления, нарушающие трудовые права граждан. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до 3 лет. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

В-5. Преступления, нарушающие неприкосновенность частной жизни, жилища, личной тайны. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны пере-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

писки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации.

Процесс изучения темы направлен на формирование следующих компетенций:ПК-1, ПК-5, в результате чего студент должен:

знать понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; содержание категории «конституционное право» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений, посягающих на конституционные права и свободы человека и гражданина; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на них; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных преступлений.

Тема 7. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

В-1. Общее понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Конституция Российской Федерации о материнстве, детстве и семье.

В-2. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Понятие жестокого обращения с несовершеннолетними.


В-3. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Отграничение подмены от похищения человека и торговли людьми. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Процесс изучения темы направлен на формирование следующих компетенций:ПК-1, ПК-5, в результате чего студент должен:

знать понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних; содержание категории «интересы семьи» как объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступлений; виды преступлений, посягающих на интересы семьи и несовершеннолетних; содержание конкретных составов преступлений, посягающих на них; правила квалификации названных преступлений;

уметь правильно интерпретировать содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних; характеризовать составы названных преступлений по структуре, по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по элементам и признакам составов преступлений; отличать их от смежных преступных посягательств; правильно квалифицировать данные преступления;

владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками выявления теоретических и практических проблем применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних; навыками правильной квалификации рассматриваемых преступных посягательств, отграничения этих деяний от смежных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

преступлений.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1: Система спецкурса «Уголовно-правовая охрана личности». Особенности раздела VII УК РФ (дискуссия).

Занятие 1. Дискуссия «Особенности объекта преступлений против личности» с разделением группы на представителей различных точек зрения.

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 2.

Вопросы на общее обсуждение:

1. Бланкетность, как особенность диспозиции некоторых норм, устанавливающих ответственность за преступления против личности.

3. Спорные аспекты вины в преступлениях против личности.

4. Особенности субъекта преступлений против личности.

Тема доклада: «Проблемы квалификации преступлений против личности».

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 2. Преступления против жизни (практическое занятие).

Занятие 1.

Письменный опрос: «Понятие и общая характеристика преступлений против жизни»

Вопросы на общее обсуждение:

1. Понятие убийства. Виды убийств.

2. «Простое» убийство.

3. Убийство при отягчающих обстоятельствах.

Тема доклада: «Проблемы квалификации убийств в свете постановлений Пленума Верховного суда».

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 2.

Письменный опрос: «Понятие и виды убийств со смягчающими обстоятельствами» («Понятие и виды причинения смерти по неосторожности»).

Вопросы на общее обсуждение:

1. Убийство матерью новорожденного ребенка.


2. Убийство в состоянии аффекта.

3. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Доведение до самоубийства.

5. Угроза убийством.

6. Оставление в опасности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема доклада: «Детоубийство по уголовному праву России: история и современность».

Тема доклада: «Понятие и виды преступлений, посягающих на безопасность жизни человека».

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 3. Преступления против здоровья (практическое занятие).

Занятие 1.

Письменный опрос: «Понятие преступлений против здоровья и их виды», «Критерии разграничения видов причинения вреда здоровью в УК», «Понятие преступлений против здоровья и их виды».

Вопросы на общее обсуждение:

1. Понятие «вред здоровью» и его классификация.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные составы данного преступления.
3. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью, совершенного в состоянии аффекта и при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение средней тяжести вреда здоровью при отягчающих обстоятельствах.
5. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
6. Побои.
7. Истязание.
8. Заражение венерической болезнью.
9. Заражение ВИЧ-инфекцией.
10. Незаконное производство аборта.
11. Неоказание помощи больному.

Тема докладов: «Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть, от убийства и причинения смерти по неосторожности», «Преступления, посягающие на безопасность здоровья»

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).


Тема 4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности (практическое занятие)

Письменный опрос: «Понятие и виды преступлений, посягающих на свободу личности».

Вопросы на общее обсуждение:

1. Похищение человека.
2. Незаконное лишение свободы.
3. Торговля людьми.
4. Использование рабского труда
5. Клевета.

Тема доклада: «Незаконное помещение в психиатрический стационар».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 5. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности (практическое занятие).

Занятие 1.

Письменный опрос: «Понятие и виды половых преступлений», «Понятие и виды посягательств на нормальное сексуальное развитие и воспитание личности».

Вопросы на общее обсуждение:

1. Понятие и виды сексуального насилия.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Возраст половой зрелости и его социально-правовое значение.
6. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицами, не достигшими шестнадцатилетнего возраста.
7. Развратные действия

Тема докладов: «Ответственность за сексуальное насилие за рубежом», «Уголовно-правовая оценка педофилии в России и за рубежом».

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (практическое занятие)

Письменный опрос: «Понятие и виды преступлений, посягающих на конституционные права и свободы человека и гражданина», «Понятие и виды преступлений, нарушающих на трудовые права граждан».

Вопросы на общее обсуждение:

1. Преступления, нарушающие равенство прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления, нарушающие избирательные права граждан.
3. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
4. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.
5. Нарушение правил охраны труда
6. Преступления, нарушающие неприкосновенность частной жизни и жилища.
7. Преступления, посягающие на интеллектуальную собственность.
8. Нарушение авторских и смежных прав.


Тема доклада: «Понятие и виды преступлений, посягающих на избирательные права граждан».

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 7. Преступления против семьи и несовершеннолетних (практическое занятие).

Письменный опрос: «Понятие и виды преступлений против интересов семьи, «По-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

нятие и виды преступлений против несовершеннолетних».

Вопросы на общее обсуждение:

1. Подмена ребенка».
2. Незаконное усыновление (удочерение).
3. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
4. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание на детей или нетрудоспособных родителей.
5. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
6. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
7. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Тема доклада: «Понятие и статус несовершеннолетнего в уголовном праве».

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы курсовых работ:

1. Понятие убийства. Анализ состава убийства.
2. «Простое убийство». (ч.1 ст.105 УК)
3. Квалифицированные составы убийства. (ч.2 ст. 105 УК)
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Убийство при превышении пределов необходимой обороны и превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
7. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
8. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
9. Побои. Истязание.
10. Причинение смерти по неосторожности.
11. Изнасилование.
12. Насильственные действия сексуального характера.
13. Нарушение правил охраны труда.
14. Нарушение авторских и смежных прав.
15. Нарушение изобретательных и патентных прав.
16. Похищение человека.
17. Торговля людьми.
18. Отказ в предоставлении гражданину информации.
19. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
20. Посягательства на жизнь человека в уголовном праве России.
21. Неосторожное причинение смерти и его виды.
22. Ответственность за причинение вреда здоровью по уголовному праву России.
23. Посягательства на безопасность здоровья в российском уголовном праве.
24. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны в уголовном праве России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


25. Аффектированные преступления.
26. Уголовная ответственность за оставление в опасности.
27. Уголовно-правовое значение поставления в опасность.
28. Составы опасности в российском уголовном праве.
29. Уголовно-правовое обеспечение оказания медицинской помощи.
30. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
31. Ответственность за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей по уголовному праву России.
32. Квалифицирующие признаки преступлений против личности.
33. Угроза как способ совершения преступления.
34. Понятие и виды насилия в уголовном праве России.
35. Ответственность за сексуальное насилие по российскому уголовному праву.
36. Половые преступления, не связанные с насилием.
37. Уголовно-правовая защита личности от посягательств со стороны представителей власти.
38. Уголовно-правовое обеспечение права на информацию.
39. Уголовно-правовая охрана частной жизни.
40. Уголовно-правовая охрана трудовых прав граждан.
41. Уголовно-правовая охрана авторских прав.
42. Уголовно-правовая охрана семейных ценностей.
43. Уголовно-правовое обеспечение интересов несовершеннолетних.

Тематика рефератов


1. Проблемы квалификации убийств в свете постановлений Пленума Верховного суда.
2. Детоубийство по уголовному праву России: история и современность.
3. Понятие и виды преступлений, посягающих на безопасность жизни человека.
4. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть, от убийства и причинения смерти по неосторожности.
5. Преступления, посягающие на безопасность здоровья.
6. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
7. Ответственность за сексуальное насилие за рубежом.
8. Уголовно-правовая оценка педофилии в России и за рубежом.
9. Понятие и виды преступлений, посягающих на избирательные права граждан.
10. Понятие и статус несовершеннолетнего в уголовном праве.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ) Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Преступления против личности»

1. Понятие убийства. Анализ состава убийства. Виды убийств.
2. Убийство, предусмотренное ч.1 ст.105 УК РФ.
3. Виды убийств, квалифицируемых по п.п. «а-г» ч.2 ст.105 УК РФ и их характеристика.
4. Виды убийств, квалифицируемых по п.п. «д-и» ч.2 ст.105 УК РФ и их характеристика.
5. Виды убийств, квалифицируемых по п.п. «к-м» ч.2 ст.105 УК РФ.
6. Убийство матерью новорожденного ребенка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
8. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
9. Побои.
10. Истязание.
11. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
12. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
13. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
14. Заражение венерической болезнью.
15. Заражение ВИЧ-инфекцией.
16. Незаконное производство аборта.
17. Неоказание помощи больному.
18. Похищение человека.
19. Клевета.
20. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
21. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
22. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
23. Причинение смерти по неосторожности.
24. Доведение до самоубийства.
25. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч.1 ст.111 УК РФ).
26. Квалифицированные составы умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
27. Отличие убийства от причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть, и причинения смерти по неосторожности.
28. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
29. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.
30. Квалифицированные составы истязания.
31. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.
32. Изнасилование (ч.1 ст.131 УК РФ).
33. Оставление в опасности.
34. Незаконное лишение свободы.
35. Насильственные действия сексуального характера.
36. Развратные действия.
37. Оскорбление.
38. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
39. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
40. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
41. Нарушение правил охраны труда.
42. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины, имеющей детей в возрасте до 3 лет.
43. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
44. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
45. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
46. Нарушение авторских и смежных прав.
47. Подмена ребенка.
48. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

49. Понуждение к действиям сексуального характера.
50. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.
51. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
52. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или избирательных комиссий.
53. Незаконное усыновление (удочерение).
54. Торговля людьми.
55. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
56. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
57. Нарушение неприкосновенности жилища.
58. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них.
59. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
60. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действия


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

10.1 Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Понятие и система преступлений против личности	Проработка учебного материала, устный опрос, решение задач, тестирование, написание реферата, подготовка к сдаче экзамена	8	
2. Преступления против жизни	Проработка учебного материала, устный опрос, решение задач, тестирование, написание реферата, подготовка к сдаче экзамена	10	тестирование / устный опрос / проверка решения задач, проверка реферата, экзамен
3. Преступления против здоровья	Проработка учебного материала, устный опрос, решение задач, тестирование, написание реферата, подготовка к сдаче экзамена	10	тестирование / устный опрос / проверка решения задач, проверка реферата, экзамен
4. Преступления,	Проработка учебного материала, уст-	10	тестирование /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


ставящие в опасность жизнь и здоровье. Общая характеристика.	ный опрос, решение задач, тестирование, написание реферата, подготовка к сдаче экзамена		устный опрос / проверка решения задач, проверка реферата, экзамен
5.Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Проработка учебного материала, устный опрос, решение задач, тестирование, написание реферата, подготовка к сдаче экзамена	10	тестирование / устный опрос / проверка решения задач, проверка реферата, экзамен
6. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Проработка учебного материала, устный опрос, решение задач, тестирование, написание реферата, подготовка к сдаче экзамена	12	тестирование / устный опрос / проверка решения задач, проверка реферата, экзамен
7. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Проработка учебного материала, устный опрос, решение задач, тестирование, написание реферата, подготовка к сдаче экзамена	12	тестирование / устный опрос / проверка решения задач, проверка реферата, экзамен


10.2.Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Понятие и система преступлений против личности	Проработка учебного материала, устный опрос, решение задач, тестирование, написание реферата, подготовка к сдаче экзамена	8	тестирование / устный опрос / проверка решения задач, проверка реферата, экзамен
2. Преступления против жизни	Проработка учебного материала, устный опрос, решение задач, тестирование, написание реферата, подготовка к сдаче экзамена	10	тестирование / устный опрос / проверка решения задач, проверка реферата, экзамен
3. Преступления против здоровья	Проработка учебного материала, устный опрос, решение задач, тестирование, написание реферата, подготовка к сдаче экзамена	10	тестирование / устный опрос / проверка решения задач, проверка реферата, экзамен
4. Преступления,	Проработка учебного материала, уст-	10	тестирование /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ставящие в опасность жизнь и здоровье. Общая характеристика.	ный опрос, решение задач, тестирование, написание реферата, подготовка к сдаче экзамена		устный опрос / проверка решения задач, проверка реферата, экзамен
5.Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Проработка учебного материала, устный опрос, решение задач, тестирование, написание реферата, подготовка к сдаче экзамена	10	тестирование / устный опрос / проверка решения задач, проверка реферата, экзамен
6. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Проработка учебного материала, устный опрос, решение задач, тестирование, написание реферата, подготовка к сдаче экзамена	12	тестирование / устный опрос / проверка решения задач, проверка реферата, экзамен
7. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Проработка учебного материала, устный опрос, решение задач, тестирование, написание реферата, подготовка к сдаче экзамена	12	тестирование / устный опрос / проверка решения задач, проверка реферата, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности: учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17501-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543898>
2. Преступления против личности: учебник для вузов / И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16701-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537252>
3. Преступления против личности: учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18588-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536362>

дополнительная:

1. Алиев, В. М. Преступления против личности: учебное пособие для вузов / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08431-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540680>
2. Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-11042-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541410>
3. Коновалов, Н. Н. Проблемы квалификации преступлений против личности: учебное пособие / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0778-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96347.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Лицензия: весь срок охраны авторского права.
4. Гончаров, Д. Ю. Квалификация убийств: научно-практическое пособие / Д. Ю. Гончаров. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/24942. — ISBN 978-5-16-012601-2. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905616> (дата обращения: 23.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

учебно-методическая:

1. Медведев Е. В. Преступления против личности: учебно-методический комплекс для студентов юридического факультета (направление бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция») / Е. В. Медведев, Н. Н. Окутина, А. А. Сидакова. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - 33 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12756>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный.

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О.Н.


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

С / *1* / *2024*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2024 г.

Должность сотрудника УИГТ

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики



заведующий кафедрой Медведев. Е.В.
должность ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		